

# Moes-tuinieren in de School met de Bijbel

"Dertig leerlingen???" Juf Hanna deed haar best om de paniek, die zich van haar meester maakte, te verbergen voor haar directeur. Ze was zich goed bewust van wat dit leerlingenaantal voor haar en haar duo-partner, juf Lieve, zou betekenen...

Beter een goede buur dan een verre vriend. Dat geldt zeker voor de samenwerking met de ons omringende scholen. Voor de Ark en Mijn Oogappel zijn dat niet alleen omringende kleuter- en lagere scholen. Pal naast de School met de Bijbel ligt het Buso, het buitengewoon secundair onderwijs (speciaal voortgezet onderwijs).

We broedden al enige tijd op het idee om een moestuin aan te leggen voor de leerlingen van de Ark en Mijn Oogappel. Als echter een beschikbaar terrein ontbreekt, blijf je wel achter met slechts een mooie visie.



We willen de kinderen laten opgroeien op het ritme van de seizoenen. Leren houden en genieten van Gods schepping. Dat kan alleen als de leerlingen verantwoord en duurzaam leren omgaan met alles wat leeft, groeit en bloeit. Samen planten, zaaien, bemesten, verzorgen, oogsten... en nog veel andere ervaringen aanreiken in de natuur. Met alle zintuigen doen aan natuurbeleving. In een schooltuin liggen veel kansen voor het grijpen. Verwondering, bewondering en dankbaarheid kan groeien vanuit observatie en medewerking. Vele educatieve en didactische aspecten zullen aan bod komen, voor de kinderen van het lager, van Mijn Oogappel (speciaal basisonderwijs) maar ook voor de kleuters! Misschien kunnen we zelfs natuurouders aanspreken voor een helpende hand?

Laten we dus de handen uit de mouwen steken en er geen gras over laten groeien. We houden u zeker op de hoogte van onze vorderingen!



Bij de burens van het Buso mogen we nu een lapje grond gebruiken om ons moestuinproject vorm te geven. Het startschot voor een hopelijk vruchtbare MOS-werking (MOS = Milieu Op School) op school vanuit een eigen schooltuin. Natuurlijk moet ons natuurgericht onderwijs nog kansen krijgen. Maar met enthousiasme en idealisme worden alvast de eerste doelstellingen gepland in een hopelijk vruchtbaar web van ontwikkelingsdoelen en eindtermen.

## Colofon

**Giften en zo**  
Alle trouwe en zeer trouwe  
schenkers hartelijk dank!

Rekeningnummer:  
(IBAN) NL45INGB0002712591  
Stichting SSBG Apeldoorn

Indien uw adresgegevens  
wijzigen, graag doorgeven aan:  
SSBG  
Hans Memlinglaan 16  
3723 WJ Bilthoven

**Het bestuur van SSBG**  
Voorzitter  
J.H. Terwel, Apeldoorn

Secretaris  
Bas Pellikaan

Penningmeester  
J (Han) Stolk

**Eindredactie:**  
Daniel Hakelbracht,  
Algemeen Secretaris IPCO

**Opmaak:**  
Grey Rabbit  
Poederleeseweg 3  
2290 Vorselaar

Voor meer informatie  
raadpleeg onze website:

[www.stichtingssbg.nl](http://www.stichtingssbg.nl)  
[administratie@stichtingssbg.nl](mailto:administratie@stichtingssbg.nl)  
[www.ipco.be](http://www.ipco.be)  
[secretariaat@ipco.be](mailto:secretariaat@ipco.be)

De stichting SSBG heeft van de  
Belastingdienst de goedkeuring  
gekregen voor deelname aan de  
ANBI-regeling (Alg. Nut Beogende  
Instelling). Uw gift aan SSBG is  
derhalve fiscaal aftrekbaar.

Kwartaaluitgave van SSBG  
de stichting die in Vlaanderen  
scholen met de Bijbel ondersteunt



# aan de BASIS



## Voorwoord

Wanneer u dit leest zijn alle scholen weer begonnen met het nieuwe cursusjaar. De eerste dagen 'op school' waren nog onwennig maar na een maand lijkt de vakantie 'ver achter ons'. We hebben in de kranten kunnen lezen dat een beroep in het onderwijs tot de zwaarste beroepen behoort. Naast blijven met de leerstof is ook het goede contact met de kinderen en ouders belangrijker geworden.

Naast de gezinssituatie en de veiligheid in het verkeer de dagelijkse zorgen is het niet makkelijk om onze kinderen los te laten. Wat is het dan heerlijk te mogen realiseren dat we, naast onze eigen omgang met onze kinderen, we de scholen hebben waarop we kunnen vertrouwen. Maar bovenal het vertrouwen dat "onze Hemelse Vader" in de Christelijke atmosfeer op onze scholen met lessen en verhalen de kinderen meer van Hem kunnen en zullen horen.

Het is fantastisch dat het onderwijs op onze scholen in België een christelijke sfeer kunnen ademen ondanks de economische achterstand die ze hebben t.o.v de Rijksscholen. Als de christelijke scholen in Nederland het financieel moeilijk hebben dan hebben hun collega's in België het nog moeilijker en toch?...

Dan mogen wij als SSBG een wervende rol spelen zowel in gebed als op financieel gebied. Dan kan er ondanks de krapte iets extra's gedaan worden. Wij hebben in Nederland te weinig door hoe het Belgisch christelijk onderwijs het met minder subsidie moeten doen dan de Rijksscholen, soms op heel cruciale punten. Uw bijdrage maar ook uw gebed zijn dan ook 'de olie met een liefelijke geur', waar men bij onze zuiderburen zeer blij mee is.

En wij als SSBG bestuur zijn dankbaar dat wij het christelijk onderwijs in België mogen steunen. Daarom beste lezer, onze scholen zijn weer begonnen. Geef hen de ruimte, met gebed en uw steun.

*Alvast bedankt namens het bestuur van Stichting School met de Bijbel.*

vertrouwen  
op  
"onze  
Hemelse  
Vader"



"Dertig leerlingen???" Juf Hanna deed haar best om de paniek, die zich van haar meester maakte, te verbergen voor haar directeur. Ze was zich goed bewust van wat dit leerlingenaantal voor haar en haar duo-partner, juf Lieve, zou betekenen...

De laatste jaren wordt binnen onderwijskringen in België gedacht in termen van kleinere klasjes, met name in de kleuterklas. Tweeëntwintig leerlingen geldt als een officieus maximum om de werkdruk voor de kleuterjuf binnen de perken te houden. Toch heeft het bestuur van School met de Bijbel 'de Ark' in Marke bewust gekozen voor een maximumcapaciteit van 30 leerlingen per kleuterklas.

Ik moet u even de achtergrond van het verhaal schetsen. Een viertal jaar geleden besliste de Vlaamse overheid dat de inschrijvingen in de basisscholen volgens strengere regels moesten plaatsvinden, omdat met name kansarme ouders hun kinderen vaak niet naar de school van hun keuze konden sturen. Veel scholen hielden er een inschrijvingsbeleid op na, dat geen ruimte bood voor anderstalige kinderen. Voor scholen die in een LOP-gebied liggen (LOP = Lokaal Overleg Platform) is het LOP bevoegd om bepaalde modaliteiten van het inschrijvingsbeleid

op te leggen aan de betrokken scholen. Voor onze school houdt dat in, dat we elk jaar de maximumcapaciteit van elke klas moeten opgeven. Vroeger moesten we de maximumcapaciteit voor de hele school bepalen. Dat betekende in de praktijk dat we kinderen konden blijven inschrijven zolang we de maximumcapaciteit van de school niet bereikt hadden.

Tegenwoordig geldt per klas een maximumcapaciteit. Daardoor moesten we vorig schooljaar zeven gezinnen afwijzen, omdat we in één bepaalde klas de maximumcapaciteit hadden bereikt. U kunt zich voorstellen dat ons bestuur daar niet erg gelukkig mee was. Daarom hebben we voor dit schooljaar de maximumcapaciteit per klas bewust te hoog bepaald, om er zeker van te zijn dat we niemand zouden moeten weigeren. Daar stond evenwel een risico tegenover: het aantal kinderen zou in bepaalde klassen weleens zeer hoog kunnen liggen. Dat bleek voor de 2de kleuterklas (groep 1) – de klas van juf Hanna en juf Lieve – helaas het geval te zijn. Dertig kleuters waren al ingeschreven, en de vakantie was nog niet eens begonnen... Daarbij komt nog dat wij de klas niet kunnen splitsen, omdat we niet over extra lokalen beschikken.

Tijdens de laatste week van juni hebben we in spoedberaad beslist, dat we iets moesten doen om de toestand van K2 (de 2de kleuterklas) leefbaar te maken. Dertig kinderen in een klas die gebouwd werd voor maximum 24 leerlingen, is een hachelijke onderneming. Daarom kwamen we op het briljante idee, de oppervlakte van de klas met de helft te vergroten door een zogenaamde 'mezzanine' van 25m<sup>2</sup> te bouwen in de klas. Een mezzanine is een soort tussenverdieping tussen de vloer en het plafond. Onder de mezzanine kunnen de speelhoekjes zoals altijd ingericht worden, maar boven komt er heel wat extra ruimte bij.



Het zou natuurlijk betekenen dat er tijdens de zomervakantie gewerkt zou moeten worden. We wilden de mezzanine zelf realiseren, omdat het te duur zou zijn om ze te laten bouwen. Het zou alle hens aan dek zijn om de mezzanine op tijd klaar te krijgen voor het volgende schooljaar. Vol goede moed begonnen we in de derde week van juli aan de bouw van de mezzanine. Onze klusjesmannen zijn erg bedreven in dit soort bouwwerken. Maar we hebben de klus goed onderschat... We hadden gehoopt in een tiental dagen klaar te zijn, maar het zijn alles bij elkaar wel vier weken geworden! Maar het was de moeite waard. Toen de juffen de mezzanine voor het eerst mochten bewonderen, spraken hun 'WOW'-kreten boekdelen. Dankzij de verenigde inspanningen van de klusjesmannen, vrijwilligers, oud-leerlingen, de kleuterjuffen en de directie is wat eerst een probleem was, nu een schitterende meerwaarde voor de klas geworden. Wij hopen dat de kinderen van K2 zullen genieten van hun nieuwe klas!

Claude Van Maelsaek  
directeur 'de Ark'



**DANKPUNTEN:**

Voor de voorbije vakantieperiode, dat iedereen tijd kreeg om terug of nog meer in Gods sjaam te komen;

Voor nauwere betrokkenheid tussen schoolbesturen, in casu situatie 'De Schrik' in Brussel.

Voor de nieuwe directeur in Brussel mevr. Jolien Creemers;

Voor de midde schenkers uit Nederland, die getrouw jaren dit evangelisatie- en toerustingproject financieel steunen.

**GEBEDSPUNTEN:**

Voor het vervolg van de implementaties van de (door inspectie van onderwijs) goedgekeurde verbeterplannen in Gent en Brussel; dat de uitwerking ervan verder vruchten mag afwerpen;

Voor een doorbraak in het ondersteuningsdossier van Brussel. Ondanks politieke beloften krijgt de school geen middelen voor het gebouw: noch van Vlaanderen, noch van Brussel.

Voor wijsheid i.v.m. de toetredingsraag tot PCO vanuit het bestuur 'De Zonnebloem' (enige P-E basisschool in Vlaanderen die nog geen lid is van PCO);

Voor een initiatief in de regio van Brugge waar plinties een nieuwe school willen opstarten. Voor bekwaame arbeiders, vredstichters en bruggenbouwers;

Voor de grotere scholen (Marke, Mechelen, Gent): visie en oriëntering voor de toekomst.

Voor de scholen met bouw- of verhuisplannen: juiste contacten, inzicht en wijsheid en financiële middelen in het bijzonder voor Brussel, Lommel en Aarschot.



De Springplank Aarschot

Eén van de kleinste christelijke schooltjes in Vlaanderen is de Springplank in Aarschot. Het is misschien een kleine school maar wel eentje met een groot hart, een school waar onderwijs meer is dan lesgeven en besturen meer is dan wetjes uitvoeren, een school waar een kind in het leef-en leerproces uniek mag zijn en blijven.

**Singing in the rain?**

Omdat we een opstartende school zijn die vooral bestaat dankzij giften, huren we voorlopig nog een gebouw. Deze locatie was voorheen een kinderdagverblijf en dus niet helemaal aangepast aan de noden van onze leerlingen. Zo waren er bijvoorbeeld te weinig wc'tjes en speelden de kinderen tijdens regenbuien in een kleine ruimte binnen. Niet leuk, natuurlijk! Zeker niet in een land 'met

een gematigd zeeklimaat met relatief milde winters, milde zomers en neerslag gedurende het hele jaar! Daarnaast groeit de kleuterklas elk jaar; extra plaats creëren was dus noodzakelijk.

In 2016 besloten we daar de eerst grote veranderingen in te brengen. Een onderzoek leverde teleurstellende en uitzichtloze informatie op. De overheid voorziet bij ons namelijk geen middelen voor scholen die een gebouw huren en ook de eigenaar wou niet tegemoet komen. Onze wensen leken dus menselijk gezien onmogelijk. Maar... op de Springplank ervaren we, net zoals David, elke dag opnieuw dat we met God over muren kunnen springen! Met een heleboel uitzoekwerk, veel gebed, vrijwilligers en jullie gulle giften konden

we een mooi sanitair gedeelte bouwen. In de zomer van 2017 pakten we de andere problemen aan en bouwden we zelf een afdak en een extra lokaal.

**God ziet het groots!**

En ondertussen dromen we hoopvol verder en zien we dat God voor ons uitgaat. Rondom ons huidig gebouw komt namelijk een volledig nieuwe woonwijk van 290 woningen. We bidden dat God van daaruit veel kinderen tot bij ons mag brengen en dat de school een veilige christelijke thuishaven voor hun mag zijn.

**10 000 redenen tot dankbaarheid**

Maar naast de oproep tot gebed willen we vooral dankbaar zijn voor de voorziening in middelen, voor de geestelijke strijd die gevoerd wordt voor ons, voor de leventjes die Jezus mochten leren kennen, voor de vele wonderen die we ervaren en tenslotte voor Onze Hemelse Vader die ons allen verbindt over menselijke grenzen heen.



Mijn Oogappel

Jij bent zo kostbaar in mijn ogen, zo waardevol, en ik houd zo veel van je dat ik de mensheid geef in ruil voor jou, ja alle volken om jou te behouden. Jesaja 43:4

Elk schooljaar worden er een heleboel kinderen aan ons toevertrouwd. Oogappels van onze hemelse Vader. Sommigen komen al langer naar onze school, voor sommige is dit het eerste schooljaar.

Na een deugdloze vakantie vliegen we er opnieuw vol enthousiasme in! Dit schooljaar willen we samen met de kinderen op weg gaan en hen laten ervaren en weten dat ze allemaal UNIEK zijn. We willen leren staan, nadenken, terugkijken en vooruit denken,... zodat onze school nog meer de leer- en ontdekplek wordt waar de kinderen zich thuis voelen.

We staan stil bij de enorme liefdesverklaring die God voor ons heeft. Wij zijn Zijn schat.

We staan stil bij de enorme liefdesverklaring die God voor ons heeft. Zijn hart loopt over van liefde voor ons! Er is iemand die van ons houdt. Ook al kennen wij hem nog niet, Hij kent ons

door en door, en wist al van ons voordat we geboren werden.

God wil ons als zoon of dochter aannemen en ons voor eeuwig gelukkig maken. Jezus Christus heeft Zijn leven voor ons ingezet en al onze zonden verzoend om onze Vriend te kunnen worden. We hebben misschien een eigen voorstelling van God, maar door Jezus leren we God kennen als een liefdevolle Vader.

Mijn Oogappel is een kleine basisschool voor buitengewoon onderwijs waar we met zijn allen kunnen thuiskomen. Kinderen die naar onze school komen zijn stuk voor stuk kostbare parels in Gods hand, die een hele weg hebben afgelegd vooraleer ze uiteindelijk in het buitengewoon onderwijs terecht gekomen zijn. De boodschap die we vooral willen doorgeven aan onze kinderen is dat ze 'de oogappels' van onze God en Vader zijn.

Want wie u aanraakt, raakt Zijn oogappel aan... (Zacharia 2:8)

**Als kinderen onze school verlaten, willen we dat ze volmondig en overtuigd kunnen zeggen:**

**Ik weet wie ik ben en dat is goed!**  
Ik mag er zijn zoals ik ben. Een heleboel kan ik goed. Ik leer hoe ik kan aanpassen wat minder gaat. (positief zelfbeeld)

**Ik zorg voor mezelf.**  
Ik kan mezelf verzorgen. Heel veel dingen kan ik echt zonder hulp! (zelfredzaam)

**Ik probeer dus ik leer!**  
Al doende leer ik. Ik blijf proberen en geef niet op. Zo leer ik het meest. (doorzetten)

**Ik behandel de ander zoals mezelf.**  
Hoe ik wil dat een ander met mij doet, zo doe ik bij de ander. Ik draag zorg voor mijn spullen en die van een ander. (respect)

**Ik krijg en geef nieuwe kansen!**  
Soms loopt het fout, maar ik mag opnieuw beginnen. Ik vergeef ook de ander. (vergevingsgezind)

Dat wensen we alle 'oogappeltjes' toe!  
Het team Mijn Oogappel