

HOOP



Ondertussen is het al meer dan een decennium geleden (om precies te zijn van 2003) dat er vanuit het bestuur een aanvraag werd ingediend bij Agion voor de bouw van een nieuw schoolgebouw. Sedert de oprichting van onze School met de Bijbel, Den Akker vertoeven we ondertussen meer dan 20 jaar in containerklassen. Ondanks het behoorlijke onderhoud hieraan, is een nieuwbouw toch stilaan geen overbodige luxe meer.

Maar eindelijk is het zo ver. Eind januari hebben we een schrijven ontvangen dat de bouwdoos van 2003 anno 2017 aan de beurt zijn.

Een schrijven dat de hoop op een nieuw schoolgebouw na 14 jaar weer wat van onder het stof haalt. We zouden ons kunnen afvragen waarom een machtig God als de onze zo lang wacht op iets wat wij als mensen denken nodig te hebben. Gelukkig kunnen we er op vertrouwen dat God het beste met ons voor heeft, Hij weet wat we écht nodig hebben.

Waarom hij zolang gewacht heeft? Geen idee. Dat zullen we misschien pas weten als we bij Hem zijn of misschien achteraf als we terugkijken op een aantal drukke jaren die er staan aan te komen. Het enige dat we daar nu met zekerheid over weten is dat God het in Zijn handen heeft. Misschien heeft Hij wel gewacht op de samenstelling van het team zoals het nu is, of op de nieuwe directrice die we sinds 1 september mochten verwelkomen, of misschien zelfs op de aankondiging van het nieuwe leerplan ZILL, dat staat voor Zin in Leren! Zin in Leven!

De implementatie van het nieuwe leerplan én de bouw van een school op hetzelfde moment klinkt misschien als een onmogelijk zware opdracht. Tegelijkertijd geeft deze combinatie

ons als school echter een unieke opportuniteit om beide zaken op elkaar af te stemmen. Een kans om de school klaar te maken voor het onderwijs in de 21ste eeuw, een kans waar de meeste scholen alleen maar van kunnen dromen. Vanzelfsprekend brengt het realiseren van een geheel nieuwe infrastructuur extra werk met zich mee. Het vraagt van alle betrokkenen doorzettingsvermogen, extra inzet en engagement. Voor het leerkrachtenkorps betekent dit vele extra werkvergaderingen sedert begin maart met als vertrekpunt het uitschrijven van onze missie. Wie zijn we en wat is ons bestaansrecht?

Ondertussen werden ook het nieuwe leerplan en de na te streven leeruitkomsten afgetoetst aan de gewenste infrastructuur hiertoe. Droom je school.... Een bijzondere oefening die vorm kreeg in een projectdefinitie. Het resultaat ligt nu klaar om door te geven aan het architectenbureau.

Het is nu aan hun om onze droomschool te ontwerpen! Per 1 oktober moet er een volledig nieuwe aanvraag ter goedkeuring bij Agion ingediend worden. Daarna kan het snel gaan. De eerste steen leggen in 2018? Wie weet? Wij hopen alvast van wel.

Ze zeggen wel eens dat hoop doet leven, maar gelukkig weten wij wel beter. Wij weten bij wie we moeten zijn als we écht leven willen. Wij, als volgelingen van Jezus Christus weten wat écht belangrijk is.

Wordt vervolgd....

*Joris Van der Flaas
Voorzitter School met de Bijbel 'Den Akker'*

Colofon

Giften en zo
Alle trouwe en zeer trouwe
schenkers hartelijk dank!

Rekeningnummer:
(IBAN) NL45INGB0002712591
Stichting SSBG Apeldoorn

Indien uw adresgegevens
wijzigen, graag doorgeven aan :
SSBG
Hans Memlinglaan 16
3723 WJ Bilthoven

Het bestuur van SSBG
Voorzitter
J.H. Terwel, Apeldoorn

Secretaris
Bas Pellikaan

Penningmeester
J (Han) Stolk

Eindredactie:
Daniel Hakelbracht,
Algemeen Secretaris IPCO

Opmaak:
Grey Rabbit
Poederleeseweg 3
2290 Vorselaar

Voor meer informatie
raadpleeg onze website :

www.stichtingssbg.nl
administratie@stichtingssbg.nl
www.ipco.be
secretariaat@ipco.be

De stichting SSBG heeft van de
Belastingdienst de goedkeuring
gekregen voor deelname aan de
ANBI-regeling (Alg. Nut Beogende
Instelling). Uw gift aan SSBG is
derhalve fiscaal aftrekbaar.

Kwartaaluitgave van SSBG
de stichting die in Vlaanderen
scholen met de Bijbel ondersteunt



aan de BASIS

Een spannende tijd! ?

Als dit artikel wordt geschreven is het begin Juni 2017 en staat de vakantie tijd voor de deur. Wat staat ons te wachten? Wat gaat er gebeuren met de UK? Zowel in Israël als daarbuiten, bestond er de afgelopen weken veel belangstelling voor de hereniging van Jeruzalem 50 jaar geleden. Pinksterweekend, met zoveel christenen in Biddinghuizen! Genoeg dingen die we met z'n allen mogen vieren, rond- en voluit. Maar er zijn ook droevige dingen, zoals bijvoorbeeld sterfgevallen in onze kennissen/familie kring, ongelukken en aanslagen in en om ons heen in deze wereld.

Door Gods Woord wil de Heilige Geest ons leiden in Gods harmonie! ... aan grazige weiden , verkwikking voor de ziel!

Voor de kinderen op onze christelijke scholen in België breekt binnenkort de vakantie aan. Even er heerlijk tussen uit! Om weer op te laden voor het volgend jaar. We mogen met hen meeleven in dit vredige en stabiele land, hoewel we veel onrust zien via de sociale media.

Wij zijn dankbaar en blij dat met uw gebed en giften het werk op de christelijke scholen in België zo'n voortgang heeft. Van de eerste tot de laatste klas krijgen de kinderen daar te horen over het werk van de Here Jezus in hun leven en het werk van de Heilige Geest. Zo mogen ze leren leven in Gods sfeer van harmonie en vrede. Wat een geweldige opdracht!

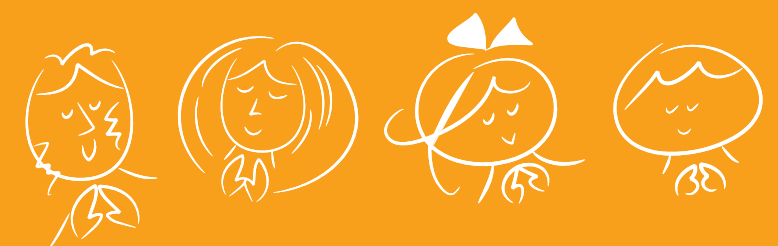
In dit krantje krijgt u iets te lezen over Gods werk op de christelijke scholen in België. Veel leesplezier en wilt u er ook voor bidden!

Wij wensen iedereen een hele goede vakantie tijd toe!

Namens het bestuur van Stichting School met de Bijbel.

aan de BASIS

aan de BASIS



GEBEDS BOEKENWIJZER

TALENTENDAG IN 'T PIEPELKE

Drie keer per jaar plannen we in 't piepelke een talentennamiddag... Het talent van de leerkracht wordt gebruikt om over te dragen op de leerlingen.

De talenten, op dit moment, van ons team delen we onder in 3 domeinen:

- **Dans/muziek**
- **Koken**
- **Techniek**

In de lagere school heeft de leerkracht op de drie namiddagen steeds hetzelfde onderwerp of dezelfde activiteit, maar steeds voor een andere graad. Zo komen de leerlingen van elke klas eens bij een andere juf/meester terecht, die een activiteit organiseert volgens zijn/haar talent. Een verrijking voor de leerlingen, maar ook voor de leerkrachten, die zo de kinderen nog beter leren kennen.

In de kleuterklas hebben de drie namiddagen steeds een ander thema of activiteit, maar de 3, soms 4, vaste juffen organiseren de dag zo dat elke juf binnen het thema een klein groepje kleuters kan begeleiden.

Heel vaak worden ouders, grootouders en vrienden ingeschakeld om te komen ondersteunen. Dit maakt de betrokkenheid heel erg groot!

Juf Kristel (kleuterjuf) vertelt: Donderdag, 4 mei was onze laatste talentendag van het schooljaar. Na dans/muziek en koken was het volgende thema voor de kleuters om meer over te ontdekken: techniek. Dankzij ons systeem van klasuniek waren we met 4 leerkrachten waardoor we in kleine groepjes van 8 kinderen aan de slag konden gaan. Iedere leerkracht zocht een leuke activiteit en de kleuters konden doorschuiven en zo telkens van iets anders genieten gedurende 30 minuten. Juf Joya en juf Kristel zochten ieder leuke proefjes uit. Welke proefjes dan? Wel, juf Kristel ging aan de slag met ballonnen. Wist je dat als je met een ballon over je haren wrijft, je er dan een leeg blikje mee kan laten bewegen? En dat je er peper en zout mee kunt aantrekken? En wat gebeurt er als je een glas omgekeerd in een kom water duwt? Wordt het glas dan vanbinnen nat? We

staken er een doekje in om het te testen en het doekje bleef droog.

Juf Joya nam verschillende ingrediënten uit haar keukenkast mee. Wat gebeurt er als je water met kleurstof mengt met olie in een bokaal? De kleuters keken er vol spanning naar. Ze hebben zelf een lavalamp gemaakt. Bij het volgende proefje werd er water in een kommetje gedaan. De kleuters strooiden er peper op, afwasmiddel op je vinger en wrijven op het water. Het resultaat? Dat is om thuis uit te proberen ;o)

Juf Elisabeth maakte een raket met de kleuters. Samen gingen ze naar buiten om de raket ook echt af te vuren. Zou hij tot in de ruimte geraken?

Juf Elke ging aan de slag met bloempotjes. De kleuters haalde hun knutseltechnieken boven om er iets moois van te maken voor moederdag. Allerlei stempeltechnieken werden uitgetoetst en ieder bloempotje zag er anders uit.

De kleuters hebben zichtbaar genoten van onze voormiddag.



Rouwverwerken in de School met de Bijbel 't piepelke

Vanmorgen was ik op weg naar het ziekenhuis, op het kruispunt zag ik in een flits een foto. Hier reed ik al zo vaak en nu pas zag ik het:

Dat is de mama... Begin dit schooljaar overleed ze, de mama van een meisje uit mijn klas. Nu pas zag ik de plek waar haar hart faalde.

Plots kwam alles terug: onze directrice, bleek, meldend dat alle leerkrachten naar de leraarskamer moesten. We zitten verslagen rond de grote tafel, de mama van 2 van onze meisjes. Ik richt mijn blik op de meester van de hoogste klas, een meisje zit bij hem in de klas en het jongste van de 4 kinderen is nog net geen 7. We denken aan de 2 grote broers die ooit bij ons school liepen. Ik kijk naar mijn collega, hoe moeten we hiermee om? Wat kunnen we voor deze meisjes in onze school betekenen? We krijgen op papier richtlijnen over rouwverwerking en praten met elkaar... Er wordt op het raam getikt, 'Juf! Een dode duif ligt op het voetbalveld...!'

Ik leg de duif in een doos en tijdens het kringmoment toon ik de levenloze vogel aan mijn klas. Eerst is het stil maar dan komt het: 'Wat heeft die? Kan die niet meer bewegen? De ogen zijn toe, is die ziek? Dood? Wat is dat? Hoe komt dat? Mijn hamster is gestorven. Mijn oma is dood juf, ik moet daarvan wenen. Mijn papa zegt dat opa in de hemel is... Wanneer ga ik dood?...

Zo begon voor de klas een periode van stilstand bij het sterven en leven na de dood.

Boven in de wachtruimte maakte de directrice een pop-up-rouwkamer. Het werd een warm plekje, met knuffels, lichtjes, een foto van mama en de meisjes. We hingen er na de begrafenis het rouwkaartje van mama. Een dik groot plak- en schrijfboek werd er voor de familie volgeschreven door kinderen, leerkrachten en ouders. Van de school uit Genk leenden we de rouwkoffer met boeken. Het hoekje ademt woorden van meeleven en

bemoediging. We zien uit naar een weerzien, Jezus leeft met ons mee! Hij is onze hoop! De Here God is onze rots, onze trooster, een hulp in benauwdheden, daarom zullen we niet vrez... psalm 46 ...

Twee maanden later sterft er weer iemand... een jonge papa van 4 meisjes, het oudste vertelt in een gebroken Nederlands over het ongeluk van papa. We praten weer, het is niet nieuw. We gaan weer met ouders en enkele kinderen naar de begrafenis, deze papa heeft een Ierse achtergrond en het afscheid was ingetogen, warm, vol eerbied, stil-droef maar de hymnes getuigden hoopvol van een uitzien naar een weerzien!

Op de terugweg van het ziekenhuis stop ik langs de weg, ik bekijk de foto, de dingen die haar kinderen hier neerlegden. Ik zie het nu pas en bid: U ziet en doorziet! Geef me toch ogen die zien.

Juf Sabine (2e leerjaar)



DANKPUNTEN:

Daar het inspectieteam van het Ministerie van Onderwijs nu ook het verbeterplan van 'De Schakel' in Brussel goedgekeurd heeft. Nu kan de implementatie ervan écht van start gaan.

Voor de goede contacten met andere grotere scholenorganisaties (= loopjes) die ons bijstaan met advies en begeleiding.

Dank ook voor de mogelijkheid tot bestuurlijke samenwerking met de grootste vrije loopjes.

GERECHTIGD:

Voor de implementaties van de verbeterplannen in Genk en Brussel; dat de voorgestelde plannen nieuwe moed en herstelde hoop zullen bieden voor de vermoede leerkrachten, directies en besturen.

Voor de aankomende maanden juni, juli en augustus, dat alle tijdelijke leerkrachten, schoolteams, directies en besturen de nodige vrede en rust zullen ervaren tijdens de zomervakantie. Dat hoop en vreugde voor zijn wederkomst zullen overwegen tegenover de moeiten van de tijdelijke strijd om het geloof.

Voor de jongste school in Vlaanderen/ Brussel: geopende deuren van de politieke beleidsvoeders in plaats van gesloten deuren omwille van het Christelijk geloof.

Voor groei in leerlingaantallen in alle scholen met de Bijbel!

Voor voldoende bekwaame leerkrachten die nodig zijn om de groei van leerlingaantallen op te vangen en om de ouders op te volgen.

Voor de grotere scholen (Genk, Mechelen, Marke): visie en oriëntering voor de toekomst.

Voor de scholen met bouw- of verbouwplannen: juiste contacten, inzicht en wijsheid en financiële middelen in het bijzonder voor Brussel, Aarschot en Lommel.

